



**75 JAHRE GRUNDGESETZ**  
**Wir feiern mit!**

Werkgymnasium



**Information  
2026**

Begleitbroschüre zum Informationsabend  
am Werkgymnasium Heidenheim  
Fotos: Werkgymnasium  
Umschlag: Vollversammlung und Fest zum  
Grundgesetzjubiläum 2024  
Redaktion: Schulleitung mit dem  
Kurs D der Klassenstufe 8

© 2026 Werkgymnasium Heidenheim



## **Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler**

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere Schule und ihr besonderes Konzept interessieren. In diesen Wochen erfassen Sie die vielfältige Landschaft der weiterführenden Schulen in Heidenheim und Sie werden mit vielen Informationen konfrontiert. Vielleicht konnten Sie sich auf unserer Webseite einen ersten Überblick über unser Schulkonzept verschaffen. Dort finden Sie alle Inhalte im Detail. Nutzen Sie dazu einfach die QR-Codes in diesem Heft. Mit dieser Broschüre wollen wir Ihnen zusätzlich die wesentlichen Merkmale und die Besonderheiten unserer Schule präsentieren.





## Was hat unsere Schule mit anderen Gymnasien gemeinsam?

Das Unterrichtsangebot für unsere Schülerinnen und Schüler orientiert sich an den Inhalten des Bildungsplans, der für alle **allgemeinbildenden Gymnasien** (G8) des Landes Baden-Württemberg verpflichtend ist.

Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten nach der Klassenstufe 10 den Mittleren Bildungsabschluss. Mit dem **Abitur** als Abschluss der Jahrgangsstufe 13 erwerben sie die **Allgemeine Hochschulreife**, die zum Studium berechtigt.

In der Klassenstufe 5 knüpfen wir mit **Englisch** als Pflichtfremdsprache an das Grundschulenglisch an. Zum 6. Schuljahr wird die zweite Pflichtfremdsprache gewählt: **Französisch oder Russisch**.





Die Gründer unseres **>Heidenheimer Modells<** haben erkannt, dass die am Gymnasium vermittelten Unterrichtsinhalte zu wenig praxisbezogen sind. Da für eine ganzheitliche Entwicklung unserer Kinder die Förderung aller Begabungen ausschlaggebend ist, haben sie die **Praktischen Kurse** konzeptioniert und eingerichtet. Diese Kurse ermöglichen die Verknüpfung kognitiver Inhalte mit deren praktischer Umsetzung. Unser Schulname steht für ein **einzigartiges Modell**.

**Worin besteht das besondere Angebot unserer Schule?**

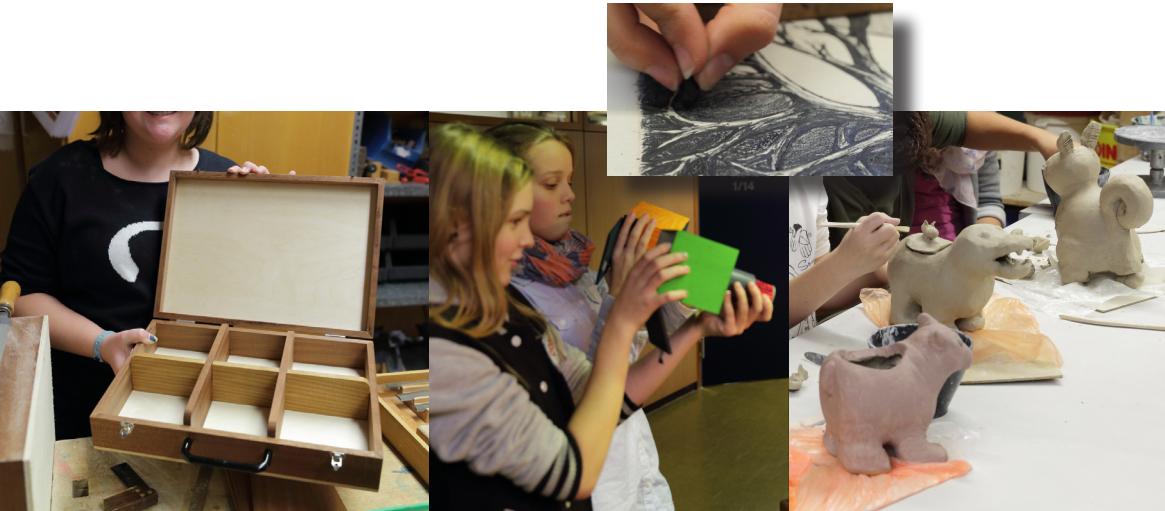
## Praktischer Grundkurs (PGK)

In den **Klassenstufen 5 und 6** wird in 4 Stunden pro Woche praktisch gearbeitet. Dabei stehen fächerübergreifende Projekte aus den Bereichen Technik, Naturwissenschaft und künstlerische Gestaltung auf dem Plan: Farbenlehre, Grafischer Grundkurs, Heißluftballon, Kinderbuch, Puppenspiel, Holzpuzzle sowie die Projekte Müll und Wasser.



PGK-Inhalte





## Vier praktische Kurse

Die Schülerinnen und Schüler der **Klassenstufe 7** lernen unsere vier praktischen Kurse zunächst exemplarisch kennen. Diese Hinführungskurse werden in jeweils 2 Stunden pro Woche in der **halben Klassenstärke** angeboten. Auch hier haben wir ganz spezielle Projekte ausgearbeitet. Auf diese Weise lässt sich beobachten, welche praktische Begabung bei jedem einzelnen Kind am stärksten ausgeprägt ist.

### **Kurs A**

technisch-ingenieurwissenschaftliche Richtung

### **Kurs B**

naturwissenschaftlich-experimentelle Richtung

### **Kurs C**

Visuelle Kommunikation und Produktdesign

### **Kurs D**

Digitale Medientechnik und Mediendesign





**Ab Klassenstufe 8** besuchen die Schülerinnen und Schüler einen der vier angebotenen praktischen Kurse, die weiterhin bis zum Abitur vier Stunden pro Woche unterrichtet werden. Mit der Entscheidung, welcher Kurs von nun an belegt wird, wählt man gleichzeitig eines der beiden Profile unserer Schule. Der gewählte Kurs ist Profilfach und zählt damit bis zur Klassenstufe 11 wie ein Kernfach. Die in den Jahrgangsstufen 12 und 13 erzielten Ergebnisse können im Abitur verrechnet werden.

**Kurs A und B** sind eingebettet im  
**naturwissenschaftlichen Profil.**

Sie umfassen auch die Inhalte des Faches NwT an anderen Schulen.

**Kurs C und D** sind eingebettet im  
**Profil Bildende Kunst**

Eine weitere Stunde im Fach Bildende Kunst ergänzt die Kurse C und D.



## Kurs A

Holz- und Metallbearbeitung: Bohren, Sägen, Fräsen, Feilen, Schleifen, Zerspanungstechnik, Technisches Zeichnen, CAD, Messen und Prüfen, Werkstoffkunde, Steuerungstechnik, Metallografie.



### Projekte:

Holzkoffer, Holzfahrzeug, Ampelsteuerung, Würfel, Schreibtischleuchte, NC-Frästeil, Theodolit, Mikrocontroller, Projekte zur Werkstoffprüfung.

## Kurs B

Naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden wie Pipettieren, Mikroskopieren und Messwerterfassung, korrektes Experimentieren mit Messen, Beobachten, Interpretieren und Dokumentieren, Forschen.



### Projekte:

Astronomie, Farbstoffe, Pflanzenbestimmung, Mikrobiologie, Gewässeruntersuchung, regenerative Energien, Bionik, Medizintechnik, eigene Forschungsprojekte.



# inhalte

## Kurs C

Schrift und Bild, Keramik, Grafik-Design, Fotografie, Buchdruck, Lithografie, Siebdruck, Offsetdruck, Produktdesign, Videotechnik.



### Projekte:

Sämtliche Arbeitstechniken werden anhand vorgegebener und freier Themen eingeübt. Drucktechniken, Produktdesign, Keramik und digitale Bild- und Videotechnik steigern sich in ihrer Komplexität.

## Kurs D

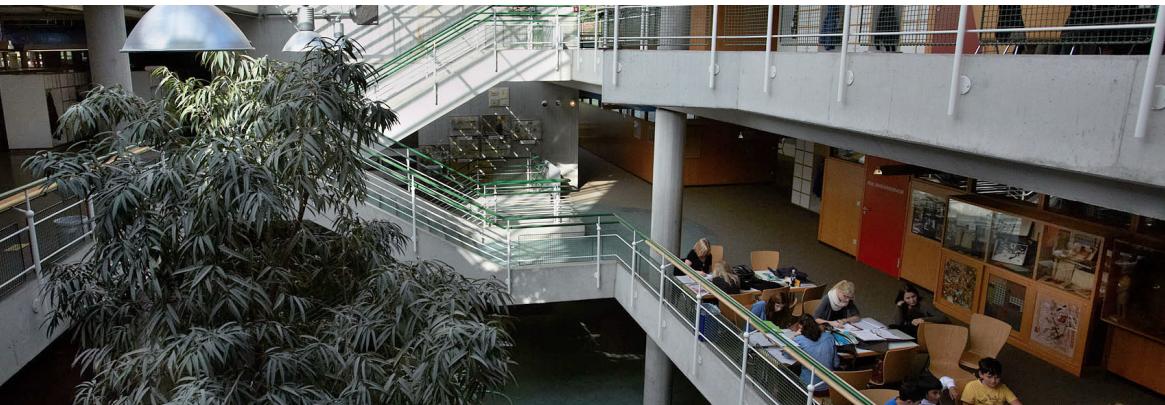
Filmvertonung, Zeichentrickfilm, Musik- und Bildbearbeitung, Fotografie, Desktop Publishing, Pressearbeit, Webdesign, Videobearbeitung.



### Projekte:

Gestalten einer Bildergeschichte, Jingle, Flyer, »Hokuspokus«-Morphing, »Das bin ich«-Video, Zeitung, Werbeplakat, Rezension, Videoproduktion.





## Übungsstunden

In den Kernfächern **Deutsch, Mathematik, Englisch und in der 2. Fremdsprache** steht für die Klassenstufen 5-10 wöchentlich **je eine zusätzliche Übungsstunde** auf dem Stundenplan. Der Ganztag ermöglicht dies. In diesen Stunden soll das individuelle Wiederholen, Üben und Vertiefen ermöglicht werden. Betreut wird durch die Fachlehrkraft, die auch die herkömmlichen Unterrichtsstunden im jeweiligen Fach erteilt.

## Hausaufgabenbetreuung/Förderung

Für die **Klassenstufen 5 und 6** bieten wir eine Hausaufgabenbetreuung an. Diese findet mittwochs in der 6. Stunde statt. Unsere Hausaufgabenordnung gibt vor, dass in den Nebenfächern keine Hausaufgaben und in den Kernfächern Hausaufgaben nur als Wochenaufgabe gestellt werden können. Mit Deutsch+ und Mathe+ können dienstags, mittwochs und donnerstags unsere speziellen Förderprogramme in KS 5/6 besucht werden. Die Bibliothek dient in der Mittagspause als Silentium.





## Ganztagesschule

Das erweiterte Unterrichtsangebot, das wir durch die praktischen Kurse und die Übungsstunden in den Kernfächern anbieten, erfordert mehr Raum als das Angebot aller anderen allgemein bildenden Gymnasien im Landkreis. Da in der Regel **mittwochs ein unterrichtsfreier Nachmittag** für Instrumentalunterricht, Arztbesuche, Konfirmandenunterricht etc. benötigt wird, findet der **Nachmittagsunterricht somit an vier Wochentagen** statt. Wie viele Eltern und Bildungsexperten sehen wir in der Ganztagesschule eine **gerechte Bildungschance**.

## Mensa

An unserer gebundenen Ganztagesschule ist ein abwechslungsreiches und ansprechendes Mittagessen unerlässlich. Unser Mensabetreiber **apetito catering kocht frisch in der schuleigenen Küche**. Online kann ein Hauptgericht, vegetarisches Essen oder Salatbuffet zu je 5,80 EUR vorgebucht werden. Zusätzlich gibt es die Tagessuppe mit Brötchen für 0,51 EUR. Die Bezahlung erfolgt bargeldlos mittels Chip. Zwei **Trinkbrunnen** stehen den Kindern jederzeit zur Verfügung.





## Mittagspause

Die eineinhalbstündige Mittagspause im Ganztagesgymnasium kann für den Besuch von **Spielgruppen** genutzt werden. Brettspiele, TT-Platten, Einräder, Fußbälle etc. können über die von Eltern betreute **Spieleausleihe** im Foyer zur Verfügung gestellt werden. Auf dem großzügigen **Freigelände** stehen ein Beachvolleyball-Doppelfeld, ein Multifunktionssportplatz und zahlreiche Basketballkörbe zur Verfügung. Das weitläufige, grüne Schulgelände lädt zum Aufenthalt an der frischen Luft ein.

Will man sich in der Pause lieber zurückziehen und z.B. in Ruhe lesen, so stehen neben den Klassenzimmern auch die **Bibliothek** und der **Ruheraum** zur Verfügung.

Vor allem aber werden in den Mittagspausen auch zahlreiche Arbeitsgemeinschaften angeboten...





## Arbeitsgemeinschaften

Viele AGs laden vornehmlich über die Mittagspause ein, sich mit außerunterrichtlichen Themen zu beschäftigen. Folgende AGs waren im Schuljahr 25/26 geplant:

### Sportlicher Bereich

Fußball, Volleyball, Tischtennis  
Klettern, Turnen, Sportspiele.

### Künstlerischer Bereich

Jazzband, Unterstufen-/ Mittelstufenband,  
Ukulele, Großer Chor, Unterstufenchor,  
Theater, Töpfern, Offene Werkstatt.

### Sonstige AGs

English Club, Schulgarten, Mäuse&Co,  
AquaTerra, Schulzeitung, Programmieren,  
Regionalgeschichte, Diversity, Debattieren,  
Börse, Schulsanitätsdienst.





## Außerunterrichtliche Veranstaltungen

Neben zahlreichen Exkursionen, die planmäßig in den Klassenstufen stattfinden, unternehmen wir:

- |         |  |
|---------|--|
| KS 5    | Kennenlertage                          |
| KS 6    | Schullandheim                          |
| KS 8    | Klassentage                            |
| KS 8/9  | Englandfahrt English Club              |
| KS 9    | BO-Praktikum                           |
| KS 8-10 | Austausch Poisy/Frankreich, Kasachstan |
| KS 10   | Klassenfahrt, BO-Prakt.                |
| JG 1    | Austausch Bangladesch                  |
| JG 2    | Studienfahrt                           |





## Veranstaltungen für alle Klassenstufen

Hierzu zählen u.a. Projekttage, Chorkonzerte, »Abend der kleinen Stücke«, Jazzworkshop, »Kultur in der Mensa«, Theateraufführungen, Sommer- und Wintersporttage und unser Schulfest. Regelmäßig nehmen wir unter anderem an folgenden Wettbewerben teil:

- Jugend trainiert für Olympia
- Mathematik ohne Grenzen
- Känguru der Mathematik
- Bolyai-Mathewettbewerb
- Bio-/Chemieolympiade
- HEUREKA!
- NaWigatorschule in der IJSO





## Was wir von unseren Schülerinnen und Schülern erwarten

Unsere Schülerinnen und Schüler sind an vier Wochentagen ganztags in der Schule. Damit wir unseren pädagogischen und erzieherischen Aufgaben in dieser Zeit gerecht werden können, sind **Regeln** und Normen notwendig.

Wir legen ausdrücklich Wert darauf, dass die Kinder **in der Mensa zu Mittag essen** oder sich ihr Essen von zu Hause mitbringen. Eine ausgewogene und abwechslungsreiche Ernährung ist für die Bewältigung eines langen Schultages vor allem in den Jahren der körperlichen Entwicklung notwendig.

Wir sind der Ansicht, dass unsere Schülereltern darauf vertrauen können sollten, dass sich ihr Kind während der Mittagspausen nicht dem Aufsichtsbereich der Schule entziehen kann. Deshalb erwarten wir, dass die Schülerinnen und Schüler der **Klassenstufen 5 bis 10 das Schulgelände während der Unterrichtspausen nicht verlassen.**



## Leitbild

### Wertvorstellungen

Werte wie Toleranz und gegenseitiger Respekt, die alle Menschen leiten und prägen das Handeln aller. Sie sind gleichzeitig Ziel jeglicher pädagogischen Arbeit.

## Der sorgsame Umgang

mit Mobiliar, Installationen, Spielgeräten etc. sollte eigentlich selbstverständlich sein. Auch der vertrauensvolle Umgang miteinander und gegenseitige Rücksichtnahme sind wesentliche Elemente für eine angenehme und spannungsarme Schul- und Lernatmosphäre.

Unsere **Hausordnung und unser Schulleitbild** regeln diese Belange.

Auch in diesen Punkten bauen wir auf eine enge **Kooperation mit dem Elternhaus**.

Ein Schultag an der Ganztagsesschule erfordert ein hohes Maß an **Energie, sozialer Kompetenz und Durchhaltevermögen**.



Leitbild





## Bildungspartnerschaft

In der Oberstufe gehen Kursschüler an 12 Nachmittagen zu unserem Bildungspartner **BSH nach Giengen**. In verschiedenen Modulen können sie die Planung, Herstellung und Vermarktung eines Kühlgerätes praktisch nachvollziehen. Aufgrund unserer Schwerpunkte in der praktischen Unterrichtsarbeit ist der Kontakt zu außerschulischen Partnern eine wichtige Konstante.

Im Rahmen unserer Bildungspartnerschaft mit der **Firma Voith** findet eine Kooperation mit dem Kurs B in Klassenstufe 8 statt. Die Kinder bauen in der Voith-Ausbildungsstätte zusammen mit den Azubis Miniaturwindkraftanlagen und erlernen dabei grundlegende Fertigkeiten im Bereich Metallbearbeitung.





In jedem Schuljahr tragen wir unseren **NaWigator-Wettbewerbstag** aus. Das Werkgymnasium ist seit 2015 **NaWigator Starterschule in Baden-Württemberg** und in dieses Programm im Rahmen der Internationalen Junior Science Olympiade (IJSO) aufgenommen worden. Die gesamte Klassenstufe 7 spielt im Verlauf eines naturwissenschaftlichen Wettbewerbstages eine Siegergruppe aus. Das große Finale dazu findet in unserer Kulturmulde statt.

**Viele weitere Partner** sind eng mit uns verbunden. Eine Auflistung mit den direkten Kontakten finden Sie hier:



Partner





## Schulsozialarbeit

Für uns am Werkgymnasium ist Schule mehr als nur ein Lernort. Durch unser Ganztageskonzept und unsere große vielfältige Gemeinschaft wird sie zum Lebensort. Damit dies gelingt, stellt die Schulsozialarbeit seit über 50 Jahren einen der Bausteine dar. Dabei ist ein Ziel, Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen, sozialen und schulischen Entwicklung zu fördern.

Christiane Pfitzner kommt aus der offenen Jugendarbeit und wird von Studierenden der DHBW Heidenheim unterstützt. Zusammen sind sie den Klassen bei der Bewältigung von Problemen und Konfliktlösungen behilflich und unterstützen diese auch bei der Stärkung der Klassengemeinschaft.





Hier gibt es beispielsweise das von Herrn Graša und der Schulsozialarbeit entwickelte Kompetenztraining GRENZkontROLLE in Klassenstufe 5 und 6. Dabei lernen Schülerinnen und Schüler den Umgang mit Mitmenschen inner- und außerhalb der Schule.

Die Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Erziehungsberechtigten können sich jederzeit an die Schulsozialarbeiterin Christiane Pfitzner wenden. Die Schulsozialarbeit ist eine neutrale Anlaufstelle für jeden, egal ob in schulischen oder privaten Angelegenheiten. Die Beratung ist immer vertraulich, freiwillig und kostenfrei. Die Aufgaben unserer Schulsozialarbeit am Werkgymnasium umfassen:

- Gruppenarbeit
- Einzelfallhilfe
- Elternarbeit
- Projektarbeit
- Mitgestaltung außerunterrichtlicher Aktivitäten
- Vernetzung
- Teilnahme an schulischen Gremien



# unterstützen



## Förderverein Werkgymnasium e.V.

Unser Förderverein unterstützt **soziale und kulturelle Projekte** der Schule. Die Ganztagsesschule hat einen hohen Bedarf an **Freizeit- und Spielgeräten**. Auch hier setzt sich der Verein tatkräftig ein. Außerdem fördert er Aktivitäten im **Präventions**-bereich und unterstützt die **individuelle Förderung** von Schülerinnen und Schülern. Auch die **Digitalisierung** unserer Schule, die besonders im Pandemiejahr für alle eine Herausforderung war, unterstützt unser Förderverein äußerst umfangreich.

## Elternbeirat und SMV

Eltern und Schülerinnen und Schüler bilden in den **gewählten Gremien** vor allem auch an der gebundenen Ganztagsesschule wichtige Säulen der Zusammenarbeit. Die **Spieleausleihe** wird von Eltern betreut. Regelmäßig treffen sich Eltern mit Lehrerinnen und Lehrern im **WeG-Forum**. Hier werden Probleme, Wünsche und Ideen ausgetauscht und an die **Schulentwicklung** weitergegeben.





Das Schulleitungsteam: Anja Paasch (Abteilungsleiterin), Ralf Kiesel (Schulleiter), Maria Junginger (Abteilungsleiterin), Matthias Pfeffer (stellv. Schulleiter)

## Anmeldung

**09. März 2026 bis  
12. März 2026**

Bitte vereinbaren Sie ab  
05.03.2026 telefonisch  
einen Termin zur Anmeldung.

Werkgymnasium  
Römerstraße 101  
D-89522 Heidenheim  
werkgymnasium@t-online.de  
Tel 07321/3577-0  
Fax 07321/3577-200



werkgymnasium.de

### Bitte mitbringen!

- Geburtsurkunde
- Anmeldeformular zum Download unter:  

- Aus Anlage 2 „Rückmeldung über den weiteren Bildungsweg“ das Blatt 3: Formular zur Anmeldung **und**
- Ergebnisrückmeldung Kompass 4 „Niveau E“ aus Anlage 1 **oder**
- Rückmeldung über den weiteren Bildungsweg „Niveau E“ aus Anlage 2, Blatt 1 **oder**
- Empfehlung der Klassenkonferenz über den weiteren Bildungsweg „Niveau E“ aus Anlage 2, Blatt 2 **oder**
- Positives Ergebnis des Potenzialtests



